

الإصلاح بالإسلام

— [ ٣ ] —

الدكتور  
محمد زعمارة  
المفكر الإسلامي

أَشْهُدُ مُنَاطَرَاتِ الْقُرْنِ الْعِشْرِينَ (٢)

بِضَرْبَيْنِ الدِّينِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

الْمُنَاطَرُونَ

بِزِيَارَةِ

الدُّكُورِ فَسَجَّ قُوْدَهُ

الدُّكُورِ فُوَادِرَ كَرِيْمَا

بِزِيَارَةِ

الدُّكُورِ مُحَمَّدَ عِمَارَةَ

الدُّكُورِ مُحَمَّدَ سَلِيْمَ الْعَوَا

مَكْتَبَةُ وَهْبَةِ

الإصلاح بالإسلام  
(٣)

الدكتور  
محمد زعملة  
المعلم الزعملي

أَشْهُرُ مُنَاطَرَاتِ الْقُرْنِ الْعِشْرِينَ (٢)  
مِصْرَيْنِ الدَّوْلَةِ الْمَدِينَةِ وَالْمَدِينَةِ

الحسين بن علي

دُكُورُ فُجَجِ قُوْدِه  
الدُّكُورُ قُوَادِ زَكِيَّا

الذکور محمد بن عمار  
الذکور محمد بن عمار

ملک و وقت

www.elsevier.com/locate/jmb

شیر الدین محمد بن حسین

تضمینیں

بقلم الدكتور محمد عمارة

عقب الدوى - الفكري والثقافي والإعلامي - الذي أحدثته  
المناظرة الأولى بين الإسلاميين والعلمانيين - بمعروض القاهرة  
الدولي للكتاب - في ١٩٩٢/١/٨ - والتي كان أطرافها - من  
الإسلاميين -

- ١- الشيخ محمد الغزالي

- ٢- والمستشار مأمون الهضيبي ،

- ٣- وكاتب هذا التصدير

ومن الجوانب العلماني :

- ١- الدكتور فرج فودة .

- ۲- والدكتور محمد أحمد خلف الله .

- والتي أدارها الدكتور سمير سرحان .

عقب هذه المناظرة - مباشرة - زارني في منزلي أحد المهندسين من مجلس إدارة نادى المهندسين بالإسكندرية .

ودعائى لاستكمال هذه المناظرة - بين الإسلاميين والعلمانيين -  
 فى نادى المهندسين بالإسكندرية - - ليشهدها جمهور الثغر  
 السكندري ، الذى لم يتمكن من حضور مناقرة القاهرة .  
 ولقد رحبت بهذا العرض ، وهذه الدعوة - - وتم التنظيم لهذه  
 المناظرة - التى تقدم بين يدى نصها الكامل - - . وعقدت  
 بالإسكندرية - فى ٢٢ رجب سنة ١٤١٢هـ - ٢٧ يناير سنة  
 ١٩٩٢م - حول ذات الموضوع . مع بعض التفسير فى  
 المشاركين فيها عن نظرائهم فى مناقرة القاهرة . - إذ مثل  
 الإسلاميين فيها :

١- الدكتور محمد سليم العوا .

٢- وكاتب هذا التصدير .

ومثل الجانب العلمانى فيها :

١- الدكتور فرج فودة .

٢- والدكتور فؤاد زكريا .

وقام بإدارتها الدكتور الشافعى البشير ، الأستاذ بجامعة  
 المنصورة .

ولأن الحوار فى هذه المناظرة - التى شهدتها جماهير غفيرة ،  
 ضاق بها النادى ، وامتلا بها الفضاء المحيط به . حتى لقد توقف

المروور على طريق الكورنيش - . . لأن الحوار فيها كان استكمالاً وإغناء لحوار مناظرة القاهرة ، أثرتنا تقديم نصها الكامل إلى القراء . . وذلك لإنعاش فاكسة الأمة - على اختلاف توجهات نخيها الفكرية والسياسية - بهذا الحدث الفكرى والثقافى والسياسى الذى مثل « أشهر مناظرات القرن العشرين » . . وأيضاً للصلة الوثيقة بين ما دار فى هذه المناظرة وبين الجدل الدائر فى بلادنا - بعد ثورة ٢٥ يناير سنة ٢٠١١ م - حول مرجعية الدولة التى تنشدها مصر الثورة . .

والله نسال أن يتفع بهذا الجهد الفكرى . . وأن يهذى قرقاء الفكر والسياسة فى بلادنا إلى صراط مستقيم وكلمة سواء . . إنه - سبحانه وتعالى - خير مسئول وأكرم مجيب -

شعبان سنة ١٤٣٢هـ

يوليو سنة ٢٠١١م

دكتور

محمد عمارة

## مناظرة

مصريين الدولة المدنية والدولة الدينية  
المنعقدة بنادي نقابة المهندسين بالإسكندرية  
بتاريخ ٢٢ رجب ١٤١٢ هـ الموافق ٢٧ يناير ١٩٩٢ م

الجانب الإسلامي :

الأستاذ الدكتور : محمد عمارة

الأستاذ الدكتور : محمد سليم العوا

الجانب العلماني :

الأستاذ الدكتور : فؤاد زكريا

الأستاذ الدكتور : فرج فودة

قدم المناظرة :

الأستاذ الدكتور : الشافعي بشير

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تلاوة قرآنية مباركة من المهندس زكريا :

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ  
مَّا قَدَّمَتْ لِغَدْرٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝  
وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَٰئِكَ هُمُ  
الْفَاسِقُونَ ۝ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ  
أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ۝ لَوْ أَرَدْنَا هَذَا الْقُرْآنَ أَنْ  
يَكُونَ لِرَأْيِنَا خَشِيعًا مُتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ  
نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ۝ هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ  
عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۝ هُوَ اللَّهُ  
الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ  
الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ مُبْنِي عَمَّا  
يُشْرِكُونَ ۝ هُوَ اللَّهُ الْخَلِيقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ  
الْحُسْنَىٰ يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ  
الْحَكِيمُ ﴿ (الحشر: ١-٢٤) .



## تقديم للمهندس أسامة : أحد أعضاء النقابة

بعد الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، السادة المهندسين ، السادة الضيوف ، تشرف اللجنة الثقافية بنقابة المهندسين بالإسكندرية - باستضافة الملتقى الثاني للمناظرة الفكرية الهامة (مصر بين الدولة المدنية والدولة الدينية) وكما قد اتخذنا عنواناً أوقع لها وهو (الحكومة المستقبلية بين الإسلام والعلمانية) ولكن رأى بعض الضيوف استكمال المناظرة على نفس العنوان السابق ، ونحن نعتذر عن هذا الاستبدال .

لقد ورثنا أرضاً مليئة بالألغام المخبوءة فى كل مجال ، فى السياسة والاقتصاد والتربية والاجتماع ، ولا يجب أن نضع حجراً فى بناء حتى تنبش الأرض ونظهرها جيداً ، لذا كانت هذه المناظرة والتي نأمل أن تكون حواراً فكرياً خالصاً ونعبر بها إلى فهم عميق شامل لحكومة تحفظ للأمة كيانها وسيادتها وراثتها ، وما من أمة ذهبت أخلاقها إلا يوم أن زاغ فهمها وتعطل إدراكها .

السادة الحاضرون : نتقدم من أعماقنا بالشكر للسادة الأساتذة والمفكرين والعلماء ، والذين شرفونا فى هذا الملتقى الفكرى الهام ، ومنهم عن جانب الفكر العلماني أو الدولة المدنية



الأستاذ الدكتور فؤاد زكريا وهو رئيس قسم الفلسفة بجامعة عين شمس وله مؤلفات عدة ، والأستاذ الدكتور فرج فودة وهو خبير اقتصادي استشاري ودكتوراه في الاقتصاد الزراعي ، وله مؤلفات عدة .

وعن جانب الفكر الإسلامي والدولة الإسلامية أو الدولة المدنية الإسلامية ، الأستاذ الدكتور العالم محمد حمارة ، وهو عضو المجلس الأعلى للشئون الإسلامية والمفكر الإسلامي وله مؤلفات عديدة ، والأستاذ الدكتور المحامي محمد سليم العوا وهو أستاذ في القانون المقارن ، والمحامي الشهير .

كما يشرفنا اليوم بإدارة هذه المناظرة الأستاذ الدكتور الشافعي بشير أستاذ ورئيس قسم القانون الدولي بكلية الحقوق جامعة المنصورة ، وحائز على جائزة الدولة التقديرية ، ورئيس مجلس إدارة نادي أعضاء هيئة التدريس ، وعضو مشارك بالمنصورة ، وعضو مشارك بمنظمات حقوق الإنسان المصرية والدولية ، مستقل تماماً ولا ينتمي لأي حزب سياسي . لذا كان اختياره كشخصية علمية محايدة لإدارة هذه المناظرة الهامة .

ولا يفوتنا أن نؤكد وتكرر التأكيد أننا لن نسمح بأي هتافات أو مقاطعة أو تعليقات من شأنها تعكير صفو مثل هذا الجور

الفكرى الثقى ، وعلى السادة المسئولين أن يتابعوا تنفيذ هذه التعليمات بكل حزم ، نؤكد لا هتاف ولا مقاطعة إطلاقاً ولا تصفيق أيضاً نرجوكم عدم التصفيق ، لقد جئنا إلى جو فكرى ، نريد أن نخرج بشئ ، برضاء الامتناع عن الجور الغوغائى ، فهنا ملتقى فكرى أو ندوة فكرية كل الهتافات والمقاطعات هذا مرفوض تماماً ، ونؤكد عليه ، الإخوة المسئولون عن الأمن يؤكدوا هذا وينبهوا عليه ويخرجوا فوراً كل من يحاول الشغب إلى خارج القاعة ، ندعو أستاذنا الدكتور صلاح عبد الكريم ، وكيل نقابة المهندسين بالقاهرة وكيل النقابة العامة فليفضل قبل أن تبدأ المناظرة نفضل :

## كلمة الأستاذ الدكتور / صلاح عبد الكريم وكيل نقابة المهندسين بالقاهرة ووكيل النقابة العامة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين ، سيدنا محمد نبينا المصطفى الأمين ، وعلى آله وصحبه ومن اتبعهم يا حسان إلى يوم الدين . أما بعد :

أهلاً وسهلاً بكم جميعاً فى بيتكم فى مبنى نادى نقابة المهندسين بالإسكندرية ، والمهندسون كما نعلم جميعاً وأرجو ألا



# كلمة الأستاذ الدكتور الشافعي بشير أستاذ ورئيس قسم القانون الدولي بكلية الحقوق بجامعة المنصورة

ورحمة الله وبركاته . وشكره من المهندسين بالإسكندرية التي  
ومشاكلها الهامة .

أيضا أو أكثر يرى غير ذلك  
وقضية اليوم تتعلق بتقرير حق من أهم حقوق الإنسان  
والشعوب حق تقرير المصير

تتم في جميع أنحاء العالم  
وإنما يجب أن تكون في  
يحملون العالم إلى مثل • حديد • ثم جاء جنود الأمم المتحدة  
وكانت في ذلك الوقت  
حكومته كيما يريد .

ثم جاء به • • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
حق في تقرير مصيره  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
في حالة • • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
• • • • •  
فيها الدول التي كانت تسمى بأنها • • حقوق الإنسان وحقوق  
تقرير المصير .

٥٥ مائة - ثم بعد ذلك تحتاج إلى فكر ، فكر أقطاب

شباب في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

ويبعد البنية بهم جميعاً

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا

في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا ، في بلادنا





في سر د مع - مع به مع حتى يصل شي في - مع مع  
إلى كلمة سواء؟

هل يحكمون مع إلى أمر حجة الإسلامية في حكم  
هذا الخلاف؟

في سر د مع - مع به مع حتى يصل شي في - مع مع  
إلى كلمة سواء؟  
وأن محمداً رسول الله ، منون بالقرآن وحياً إلهياً ، ودعوة  
النبيه تطبيقاً للسلاخ الفراني ، ونحن جميعاً أبناء هذه أمة  
في سر د مع - مع به مع حتى يصل شي في - مع مع  
إلى كلمة سواء؟  
هذا ، وإذا ثبت أن الإسلام قرأنا وصلة ، به فيس ودعوة  
في سر د مع - مع به مع حتى يصل شي في - مع مع  
إلى كلمة سواء؟  
في سر د مع - مع به مع حتى يصل شي في - مع مع  
إلى كلمة سواء؟  
في سر د مع - مع به مع حتى يصل شي في - مع مع  
إلى كلمة سواء؟

ماذا في إسلام وحضارتنا ودربنا عن علاقة الدين  
بالدولة؟

ماذا في إسلامنا وحضارتنا ، بحثاً حول علاقة الدين  
بالدولة؟

وَأَمَّا مَن كَانَ عَلَىٰ حَسَنَةٍ فَسَوْفَ يُكَفِّرُ عَنْ سَيِّئَاتِهِ وَيُمْسِكُ بِالنَّفْسِ الْيُسْرَىٰ ۚ وَسَاءَ مَا يَصِفُونَ ۚ







\_\_\_\_\_

ملا فہم علی من یکرہ

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

$$= \frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} e^{-t^2} dt = \frac{1}{\sqrt{\pi}}$$
[illegible]

... ..

1. *Chlorophyll a* (Chl *a*)

U

1000

And, finally, the *Journal of Management Studies* is pleased to announce that the 2006 volume 39, issue 1, will be published in the first half of 2006.

ورد عليه امر بطرفی کتب الله.

وہاں سے ایک سو تیس سو گز دور

$$T_{\text{eff}} = T_0 \left( 1 + \frac{1}{2} \frac{v^2}{c^2} \right) \quad (1)$$

التمييز بين العلوم الموضوعية المحددة وبين هويته مدولة

وَأَمَّا إِسْلَاحُ

سمر حاكميه شريعه في صا الامه عم حدوث  
اشرح في علاقه الحاكمه بمحكوم

ميدانين المنطوقه حتى



لماذا تفرعون بالرياح فتكم بحور عورية؟

وهي تصاه حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

في ذلك الريح؟

أين هي نسبيته نسبه نبي بحورفور نبي؟

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بحورفور حوانا العلحانون بحورفور ومن حقيهم ل

بقنلانا وفتلاهم العينة...



يعرفونه ويحللونه<sup>(١)</sup> من منافع ...  
يحكم بدلحق الإلهي يعزم لنفسه منافع دنيوية ، التحديث

ولا اضطراب ، ومن يصر على ذلك

● الشافعي ، روى التمارني رايه في

وعن الشافعي رحمه الله أن الإمام ينظر  
قاص وأمير [شرح العقائد السفيه : ٤٥]

● بتعبير به حاله فيخرج به عن الإمامه شيان

هذه خمسة في كل واحد من هذه الأقسام، مائة وخمسة وأربعون سنة.

وبركاته

الدكتور أشرفي شكرًا بالاعتماد لدكتور عمره . وفـ  
اتفقنا على أن يكون الوقت خمس عشرة دقيقة وسكب ردهـ  
بعد الاتفاق بالديموقراطية كمله مع لإحزة لأسبذة بيـ  
عشرين دقيقة وسوف يكون الوقت المحدد لكل معحدث  
عشرين دقيقة إن شاء الله .

● استيرسادي

الوقت المحدد هو خمس عشرة دقيقة

● يعزى إلى استيرسادي خمسة وأربعين سنة

● يعزى إلى استيرسادي خمسة وأربعين سنة

[إحياء علوم الدين ١١١٢]

● يرى استيرسادي خمسة وأربعين سنة

في كل يوم من الأيام في الليل فنته بالآية بطلان ولايه  
الفاسق [مفاتيح الغيب : ١/٧١٣]

● لا يخفى أن جميع ردهـ على

[المواصف : ٨٠ ٣٥٣]

حيث يتضح من هذه الأقسام

والجواب على ما جاء في هذه الأقسام

كلمة الأستاذ الدكتور هزاد ركوب

رئيس قسم الفلسفة بجامعة عين شمس

معرفة رأي الخصم هي الطريق السليم نحو حقيقته من وجهة  
قائمة على أسس:

الأخوة لا عداوة بيننا وبينكم

يجتمع فيها أصحاب الأديان

بأننا نريد أن نرى بوضوح ما هي الحقيقة

والتي نحيا بها في هذا العالم

الذي نحيا فيه في هذا العالم

الحقيقة هي التي نعيش بها في هذا العالم

والتي نعيش بها في هذا العالم

هذه هي الحقيقة التي نعيش بها في هذا العالم

لا نعيش بها في هذا العالم

والتي نعيش بها في هذا العالم

معرفة الحقيقة هي التي نعيش بها في هذا العالم

من وجهة قائمة على أسس

موضوع المطهرة متطوع بضيقته إلى المستقل

على موضوعنا هو أننا نعيش في هذا العالم

بأننا نعيش في هذا العالم

بأننا نعيش في هذا العالم



[illegible]







من في تلك الدنيا لا يملك من نفسه شيئا  
 ولا يملك من دنياه شيئا ولا يملك من  
 دنياه شيئا ولا يملك من دنياه شيئا  
 ولا يملك من دنياه شيئا ولا يملك من دنياه شيئا  
 ولا يملك من دنياه شيئا ولا يملك من دنياه شيئا  
 ولا يملك من دنياه شيئا ولا يملك من دنياه شيئا

بركة أن يجد لك مكان في عالم المستقبل

أن أقول مرة أخرى إننا نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها  
 نحن وأن نحن في عالم ليس عالما نحن وحدها

الذي سيدخل فيه الكمبيوتر كل بيت .

سجدة أنفك منعمين فيه شتا أو لم .

إلهم يسيرول في عكس اتجاه الريح .

قوة عبدا في المستقبل .

ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 احتراماً للوقت فأقول :-

ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم

دكتور لشافعي شكر الأستاذ الدكتور  
 وشكر عبد الباقية بن مصطفى عبد الإلهام مشرف فعلاً  
 والكملة لأن الدكتور محمد سليم العبد

كلمة الأستاذ الدكتور محمد سليم العبد

ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم  
 ما رأيت من رجل مثلك في هذا العالم



١- المستمعين أو المتكلمين .  
 ٢- نفس في معنى .  
 ٣- يعرفه .  
 ٤- يعرفه .  
 ٥- يعرفه .  
 ٦- يعرفه .  
 ٧- يعرفه .  
 ٨- يعرفه .  
 ٩- يعرفه .  
 ١٠- يعرفه .

## تحرير محل النزاع :

١- المستمعين أو المتكلمين .  
 ٢- نفس في معنى .  
 ٣- يعرفه .  
 ٤- يعرفه .  
 ٥- يعرفه .  
 ٦- يعرفه .  
 ٧- يعرفه .  
 ٨- يعرفه .  
 ٩- يعرفه .  
 ١٠- يعرفه .  
 ١١- يعرفه .  
 ١٢- يعرفه .  
 ١٣- يعرفه .  
 ١٤- يعرفه .  
 ١٥- يعرفه .  
 ١٦- يعرفه .  
 ١٧- يعرفه .  
 ١٨- يعرفه .  
 ١٩- يعرفه .  
 ٢٠- يعرفه .



(إن الإنسان ملئ بطبيعته) - - - - -

إلا في نطاق محكوم وحاكم يسمى موجه - - -

سواء كان ذلك موجهاً أو معاكساً - - - - -

فإنه إذا كان موجهاً فإنه يميل إلى - - - - -

الخير وإذا كان معاكساً فإنه يميل إلى - - - - -

الشر (صحيح ، صحت في اللغة) - - - - -

وإذا كان في شيء من - - - - -

الشيء فإنه يميل إلى - - - - -

في كل شيء من - - - - -

لا أرى سبباً - - - - -

من - - - - -

وإذا كان في شيء من - - - - -

وإذا كان في شيء من - - - - -

أشروحي في مقدمة هذه الساعات

سواء في أية أرض إسلامية مدنية

تقصية شاملة - - - - -

مختلفة في كل واحد من - - - - -

رأس القوس ثم خارج القوس - - - - -

مختلفة في كل شيء من - - - - -

1.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 2.  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$   
 3.  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$   
 4.  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$   
 5.  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$   
 6.  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$   
 7.  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$   
 8.  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 9.  $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$

کتاب و پستچی بهار

۱. در ۶ بهار ۱۳۰۵  
 ۲. در ۶ بهار ۱۳۰۵  
 ۳. در ۶ بهار ۱۳۰۵  
 ۴. در ۶ بهار ۱۳۰۵  
 ۵. در ۶ بهار ۱۳۰۵  
 ۶. در ۶ بهار ۱۳۰۵  
 ۷. در ۶ بهار ۱۳۰۵  
 ۸. در ۶ بهار ۱۳۰۵  
 ۹. در ۶ بهار ۱۳۰۵  
 ۱۰. در ۶ بهار ۱۳۰۵

فردی

نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس

نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس  
نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس  
نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس  
نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس  
نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس  
نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس  
نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس  
نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس  
نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس  
نحن لا ندعوكم إلى سلطة نريدنا لأنفس

نحن لا نردكم إلى وراء :

نحن لا نردكم إلى وراء :  
نحن لا نردكم إلى وراء :  
نحن لا نردكم إلى وراء :  
نحن لا نردكم إلى وراء :  
نحن لا نردكم إلى وراء :  
نحن لا نردكم إلى وراء :  
نحن لا نردكم إلى وراء :  
نحن لا نردكم إلى وراء :  
نحن لا نردكم إلى وراء :  
نحن لا نردكم إلى وراء :

لن يهدم الإسلام مما هو وإنما الفساد وهو نفس

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

العرب في الجاهلية ما يصلح الناس

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر

فما كان عليه من الفساد في كل عصر







وبكى المسألة الأماسية . . . وبينهم أناس مدمنون دعواته سرية

لسمى من ١٨ سنة من المد عمله رء  
دوة إسلامة ٢٦ مة إلى دولة عمال

لا تترك لأحد منكم إلا وفي القرآن دليل على سبيل من  
فيها:





أفندي، حتى تصعدوا إلى منزلي في  
الليلة على أربع زوايا. أنا في  
كنيسة في هذا المكان. في هذا  
عن العنصر

في هذا الزاوية. في هذا  
في هذا المكان. في هذا  
في هذا المكان. في هذا  
في هذا المكان. في هذا  
وإبركاته

دكتور بشافعي شكر سيده الدكتور أحمد  
أعوا، والكلمة للأستاذ الدكتور فرح فودة

### كلمة الأستاذ الدكتور فرح فودة

في هذا المكان. في هذا  
في هذا المكان. في هذا  
في هذا المكان. في هذا  
تبدل الانتهاكات في ما يخص الاعتقاد  
في هذا المكان. في هذا  
أعوا، عندهم في: إلى العمادة

الإجابة : نعم ، حيث أن  
محضر الاعتماد

### تحرير محل النزاع :

[illegible]

۹. ہر وقت نظم حکم میں محدد تفصیل

1.  $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^2} = -\frac{2}{x^3}$   
 2.  $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^3} = -\frac{3}{x^4}$   
 3.  $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^4} = -\frac{4}{x^5}$   
 4.  $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^5} = -\frac{5}{x^6}$   
 5.  $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^6} = -\frac{6}{x^7}$   
 6.  $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^7} = -\frac{7}{x^8}$   
 7.  $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^8} = -\frac{8}{x^9}$   
 8.  $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^9} = -\frac{9}{x^{10}}$   
 9.  $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$   
 $\frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$   
 $\frac{d}{dx} \frac{1}{x^{10}} = -\frac{10}{x^{11}}$





وحيثما نرى في هذا المذهب من الضلال والفساد  
نستدل به على ما في هذا المذهب من الضلال والفساد  
لجواز إلی مستوى موضوعی  
لا تقام الأنسية على مذهب الشافعي ولا على مذهب  
الإيمان !

والتي فيها عبادات هذا المذهب من الضلال والفساد  
لا بد من أن نرى في هذا المذهب من الضلال والفساد  
والتي فيها عبادات هذا المذهب من الضلال والفساد  
يتم على قواعد حرمية ! إنما الإيمان والضمير هما مصداق  
لله في هذا المذهب ولا بد من أن نرى في هذا المذهب من الضلال والفساد  
والتي فيها عبادات هذا المذهب من الضلال والفساد  
بما نرى

من حديث الإسلام ليس من أئمة هذا المذهب لا يصح  
لقيادة !

وأطر مبادئكم قرآنكم أمي في حم  
السعد عن شركات توظيف الأموا . أنا أذكر هذا لاني كنت  
في هذا المذهب من الضلال والفساد . وكل ما كنت أكنه كذل يصدر من  
أحد من هذا المذهب من الضلال والفساد . لئول أنني كاند للإسلام عمرو مسخرة  
والسلامة . في هذا المذهب من الضلال والفساد .

في هذا المجال، لا بد من التمسك بالأسس الشرعية  
 التي هي أساس العمل الإسلامي، والالتزام بالقيم  
 الإسلامية، ووجهه العقدي فقط، أي  
 تطبيق الشريعة الإسلامية، والتمسك بالنص وصرف  
 الواقع :

في هذا المجال، لا بد من التمسك بالأسس الشرعية  
 التي هي أساس العمل الإسلامي، والالتزام بالقيم  
 الإسلامية، ووجهه العقدي فقط، أي  
 تطبيق الشريعة الإسلامية، والتمسك بالنص وصرف  
 الواقع :

لا غدر، خلاف في عدم وضع برنامج سياسي محدد  
 التفاصيل :

في هذا المجال، لا بد من التمسك بالأسس الشرعية  
 التي هي أساس العمل الإسلامي، والالتزام بالقيم  
 الإسلامية، ووجهه العقدي فقط، أي  
 تطبيق الشريعة الإسلامية، والتمسك بالنص وصرف  
 الواقع :

في هذا الباب من الكتاب الذي هو في حقيقته كتاب  
 في بيان ما يجب من العلم والعبادة في كل  
 شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها

في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها

### الجريمة لا تبرر الجريمة :

في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها  
 في كل شأن من شأنيها من شأنيها من شأنيها



كان ردا على عمه المولى

أوراق وموعد ما كتب عن شركات توصف الأحوال السعي

يسمى مطرقة بين الإسلام والعمايين

أحفظ لك الملعب والصغار يلعب في نفس

والسار والعمايين لا اب فويق مثلا

## تكليف وتشريف :

أمرة امداعيه العتشار الوصفي  
سياسي لتدير الإله  
عروضه على مكتب الإله  
أيها الإخوة  
سبحان وشكر

دكتور شافعي شكر الأستاذ الدكتور فريح فودة ، فقد  
ذكرت كتاب المستشرق مامون اليصبي في كتابه  
ما وله في سنة سابقة ، ولكن ليس هذا كتاب ذكر  
مما فيه و تعقيب عليه ستشرفني بعقبه ، وسأ  
الأستاذ الدكتور محمد عماره في عشر دقائق لكي يعقب  
على ما قيل في هذه الجلسة :

## تعقيب الأستاذ الدكتور محمد عمارة

دعونا بعد مناصرة بني صلب الموضوع

و نرى كيف يمكن أن يكون

البناء على ما هو عليه

والذي هو في الحقيقة

والذي هو في الحقيقة

والذي هو في الحقيقة

والذي هو في الحقيقة

يقع فيه .

هل للعمارة مذهب في بلادنا أم أنها فكر فقط ؟

والذي هو في الحقيقة

والذي هو في الحقيقة

والذي هو في الحقيقة

والذي هو في الحقيقة

والذي هو في الحقيقة

والذي هو في الحقيقة

فشأنه المحاكم الفصل التي تنص





يا بعد ما بين السياسة والدين هو لغة عصبانية

فقد جاءت بعد ذلك على يد من كان يسمونه "العلماء"  
في هذه المسألة من أن الدين هو الذي يحدد السياسة  
وأن السياسة يجب أن تكون في إطار الدين.  
(يا بعد ما بين السياسة والدين<sup>11</sup>).

كيف وجهت لأمة هذه الدعوة؟

تمتد الدعوة في البداية إلى الوسط العلمي والسياسي  
والتقني، ثم انتشرت إلى عامة الناس من خلال  
الصحف والبرامج التلفزيونية والسينمائية.  
مكرر في الواقع الذي يعيش فيه

سعد زعبلون، من بين أول من دعا إلى هذه الدعوة  
في مصر، ثم انتشرت الدعوة في جميع أنحاء  
العالم العربي. تأملوا كلمة سعد زعبلون  
في

(لقد قرأت كتاب للإسلام وأصول الحكم بمصر لأعرب  
صانع لحملات عنه من نحت وألصق، فعجب أولاً  
كيف يكتب عنه دسلي هذا لأملون في مثل هذا الموضوع،  
لقد قرأت كثيراً من مشيرين وأصولهم وما وجدت من صغر  
مهم في الإسلام حده كهذه الحدة في التعبير على حدة

[illegible]

هذا هو أعظم عظيم برعمول أنه عملي وقائد ثورة  
عمامة

جمهوري باشا  
معه  
وسمى الله

(نقد: صبح على نظم الأساسية للدولة الإسلامية فأوجد  
نظاماً بلصرايب وتشريع ونظاماً إدارية وعسكرية وهذه نظم  
كان يحمل في طياتها عوامل التطور وهو مع بر من وقد  
تطورت فعلاً دون أن يخرج بذلك عن كونها مؤسسة على  
الإسلام ونحن نرى أن السلطات التي باشرف سى كانت  
نظمة مدنية حقيقية كان حكومة أخرى فقد كان يفرص  
بمقتضىها غلبت حاسة على من حارب أحكام تشريع  
لإسلامي ولم يكتب بحرية الأحرار في يعرضها لئلا  
وكان به عماد إدريوس وماسون ، وكان به حشش مسيح ، به  
كان حاكم ديمون ، سى حارب صفه كسى مرسل )

ثم يتحدث كثير  
معه  
السيطرة والعوة السى حدث بعد ذلك من حلفاء مسعود  
الصفحة الدينية للحلقة فهو استغلال لا يعيب نظام في دية ،  
وليس الإسلام مسئولا عنه ، وإلما نفع تبعه على أشعوب







ونعميده لويس عوض الذى يقول (ب) لأملاككم مسجده  
قد عرفت دورهم ثيوقراطية و جهلهم ، ومعرفته  
بديمقراطية المصرية كانت دائما معركة بين الحق وقسسى  
وسين من يدعون الحق الإلهي)

أين كان هؤلاء الذى يدعون الحق الإلهي ؟

بعضهم (ثم يكسر سى للإسلام فى أى وقت من الأوقات منك  
أو رئيس دولة ويمططط دائما اسى ليرمى

أقول فى نهاية كتمنى

بعضهم وقد كتبوا فى بعض الأحيان  
بعضهم وقد كتبوا فى بعض الأحيان  
بعضهم وقد كتبوا فى بعض الأحيان  
بعضهم وقد كتبوا فى بعض الأحيان  
بعضهم وقد كتبوا فى بعض الأحيان  
بعضهم وقد كتبوا فى بعض الأحيان  
بعضهم وقد كتبوا فى بعض الأحيان  
بعضهم وقد كتبوا فى بعض الأحيان  
بعضهم وقد كتبوا فى بعض الأحيان  
بعضهم وقد كتبوا فى بعض الأحيان

... على ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

أسئلة رحو نسمع لإحدى عليها

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ونسمعوا إجابتهما على هذه الأسئلة :

السؤال الأول : هل الإسلام عفة ... أم عفيفة وعبادات فقط ؟

السؤال الثاني ... المولة والمجمع أم غير ملزم ؟!

السؤال الثالث ... الإسلام ؟

السؤال الرابع ... الإسلامية ؟

السؤال الخامس ...

السؤال السادس هل يجوز ...

... على من ...

الشريعة الإسلامية هي المصدر الرئيسي ...  
تعديلها؟

السؤال السابع : ...

خاصة ...

أتم مع تطبيقها أم مع تعطيها؟

السؤال الثامن ولاحير ...

...

...

...

دكتور الشافعي شكرت يا دكتور عمارة وكره حياء

ورقة تقول لآتي بعدة' بعدة' بعدة' في ...

سيحرص علينا أن نأخذ كل محدث وكره معتد ...

لوقت متى أحدهم الدكتور محمد عمارة ، بعض ...

الأستاذ الدكتور فوزي دكتور

...

...





طبعاً به من نمی رسد و این را باید به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید

## لا یسمع یا دکتور عمارة؟

این را که می بینید به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید  
 به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید و به دست خود رسید

حوری.



## الإشكالية لسبب في اشريعة، الإشكالية في إمكانية التطبيق اليوم !

- السؤال الثالث : ما هي أسباب الإشكالية في إمكانية التطبيق اليوم ؟
- الأسباب خمسة : 1- ضعف الوعي المجتمعي ، 2- ضعف الإرادة السياسية ، 3- ضعف المصداقية ، 4- ضعف الكفاءة ، 5- ضعف التنسيق .
- 1- ضعف الوعي المجتمعي : الوعي المجتمعي هو الأساس لأي عملية إصلاحية ، وهو الذي يخلق المناخ المناسب للتغيير .
- 2- ضعف الإرادة السياسية : الإرادة السياسية هي التي تخلق البيئة المناسبة للتغيير ، وهي التي تخلق المناخ المناسب للتغيير .
- 3- ضعف المصداقية : المصداقية هي التي تخلق الثقة بين المواطن والسلطة ، وهي التي تخلق المناخ المناسب للتغيير .
- 4- ضعف الكفاءة : الكفاءة هي التي تخلق النتائج المرجوة ، وهي التي تخلق المناخ المناسب للتغيير .
- 5- ضعف التنسيق : التنسيق هو الذي يخلق الوحدة في العمل ، وهو الذي يخلق المناخ المناسب للتغيير .
- في ضوء هذه الأسباب ، فإن الإشكالية في إمكانية التطبيق اليوم ، هي إشكالية حقيقية ، تحتاج إلى حلول عاجلة .
- من الحلول المقترحة : 1- تعزيز الوعي المجتمعي ، 2- تعزيز الإرادة السياسية ، 3- تعزيز المصداقية ، 4- تعزيز الكفاءة ، 5- تعزيز التنسيق .
- إن تعزيز الوعي المجتمعي ، هو الأساس لأي عملية إصلاحية ، وهو الذي يخلق المناخ المناسب للتغيير .
- إن تعزيز الإرادة السياسية ، هو الذي يخلق البيئة المناسبة للتغيير ، وهي التي تخلق المناخ المناسب للتغيير .
- إن تعزيز المصداقية ، هو الذي يخلق الثقة بين المواطن والسلطة ، وهي التي تخلق المناخ المناسب للتغيير .
- إن تعزيز الكفاءة ، هو الذي يخلق النتائج المرجوة ، وهي التي تخلق المناخ المناسب للتغيير .
- إن تعزيز التنسيق ، هو الذي يخلق الوحدة في العمل ، وهو الذي يخلق المناخ المناسب للتغيير .



السؤال ثم عليه السلام .

— — — — —

مجلسه ۱۱۱ - ۱۳۸۵ - ۱۳۸۶

١) حیدر مصطفیٰ علی

المطبخ: ١٠٠٠

[illegible]

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group (CG) and the experimental group (EG). The CG was divided into two subgroups: the control group (CG) and the control group (CG). The EG was divided into two subgroups: the experimental group (EG) and the experimental group (EG). The CG was divided into two subgroups: the control group (CG) and the control group (CG). The EG was divided into two subgroups: the experimental group (EG) and the experimental group (EG).

$$m = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} \right) \quad \text{and} \quad \frac{1}{m} = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} \right)$$

لی تروی و جتهاد وفقه .

نحن أسعد الناس بهذا :

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

المستخلص: *تهدف هذه الدراسة الى التعرف على دور الادارة في تطوير العمل في المؤسسات الحكومية في العراق. ولتحقيق هذا الهدف تم استخدام المنهج الوصفي والتحليلي. ولتحليل البيانات تم استخدام اختبار كاي تربيع. والنتائج تشير الى ان الادارة تلعب دورا هاما في تطوير العمل في المؤسسات الحكومية في العراق.*

$$a_1, a_2, \dots, a_n \in \mathbb{R}^n, \quad a_i = (a_{i1}, a_{i2}, \dots, a_{in})^T, \quad i = 1, 2, \dots, n.$$

•  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$  (the probability of getting heads on both coins)

الإسلامية لم يقل سيرة "و" ر

فصل في بيان ما ينبغي من التواضع

[illegible][illegible]

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

مجلس شورای ملی  
روزنامه رسمی  
شماره ۱۰۰  
تاریخ ۱۳۰۲/۰۵/۰۵

وَقَرْنَهُمْ فِي سَبْعَةٍ ۖ وَكَرَّمُوا فِي رَأْسِهَا ثَوْبًا رَافِعًا ۚ وَكَانَ تَحْتَهَا سِتُّ مِائَاتٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ ۚ هَٰذَا نَصَبُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَفَرُوا ۚ وَتَجَنَّبْهُمْ وَاعْبُدْ اللَّهَ ۖ ذَٰلِكَ مَسَارِعُ الْحَيٰثَةِ ۚ إِنَّكُمْ إِلَىٰ عِزِّ اللَّهِ مُتَوَلِّينَ ۚ

بحسب مع مبادئ الشريعة في اجتهادكم تفسير

۱. ...  
 ۲. ...  
 ۳. ...  
 ۴. ...  
 ۵. ...  
 ۶. ...  
 ۷. ...  
 ۸. ...  
 ۹. ...  
 ۱۰. ...























## تفصيل نظام الحكم متروكة للأمة

المادة الأولى

يعلن أن الأمة هي التي تختار نظام الحكم

وتختار من بين أفرادها من يمثلها في المجلس

وذلك على أن يكون المجلس هو الذي يختار

الرئيس والمجلس من بين أفراد الأمة

الحكم لتختار فيه الأمة ما تروى وأب أفول هذا

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

المجلس من بين أفراد الأمة

وإنما في هذا ما من ضرورة من أجل ثواب الدب  
لحاضرة كفي تقول هذا الكلام وتقرره

حصول الدولة بقاعده قانونية لا تملك لها حرف  
ولا تستطيع لها خلقاً .

د - (أفمن أشد لإيمان أن هناك قانون أعلى وحاد من  
وجود الدولة ذاتها ، ولكن شريعات الدولة حتى تشريعها  
الاستثنائية يسعى أن يحصص هذا القانون ، والدولة في سبيل  
تشريعية بيسب حرية ولكنها حاصصة تقديراً على صحتها .  
وكما تقدمت في سن (وكان وقتها عمره ٧٢ سنة) في ددب  
تعمد في درسه قانون الددب اقتدع بهذه بصادرة) ووضع  
لسهوري بقطس فوق بعض) (إن الدولة لا تحقق قانون من  
هو شيء خارج عنها ، وإن فكرة القانون مستقلة كل الاستقلال  
عن فكرة الدولة ، أن بقاعده القانونية تفرص طاعتها على  
الدولة كما تفرص طاعتها على الأفراد سواء بسواء .







لا تقدم الحدود إلا بعد تحقق الشروط وانتدب مع

بأنك بعد نكته حو

بند "نحشد سائر

بمعيشة في

لا قطع

بعد إذا قامت السة الشرعية شروطها ،

اشي منها أن يكون الناس قد وحدوا كفسية

عنهم بعد

فأما ما

بموجب

من

كل الناس يحكمون بما يريدون إلا مستصحب

كلام لأستاذ عبد الله رعو . رحمه الله - وهو شهيد لإسلام

بموجب

عزله

حين طلب أنه تسود الحرية والديموقراطية ، ففسده جميع مبادئ

الثورة الذي عزله رئيسه من الجمهورية واعمل العنصر حامد

عنهم



سنة ١٤٤٠ هـ الموافق ١٩١٩ م

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

قبل ستة أيام وبعد ستة أيام بشفاعة

لنفسى هذا الإعلان ونهيه

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

لأطراف

شعائر [لدين لله والوطن للجميع] لا يعنى

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

رسول الله ﷺ

[illegible]







وَقَدْ لَبِثْنَا فَرَجًا وَجَدَ بِأَسْكَانِهِمْ إِلَى أَرْضِ  
وَهْيَ سَبْعَ مِائَةٍ رَجُلًا مَعَهُمْ وَكَانَ فِيهِمْ  
وَلَا مَأْوَى يَكْتُمُهُمْ عَنِ الْقَوْمِ وَكَانَ

إِنَّهُ لَا يَلَامُ عَلَى عِيُوبٍ غَيْرِ . وَلَا يَحَاسِبُ أَحَدًا حَكَمَ

لَا يَكْرَهُ عَلَى أَحَدٍ مِنْكُمْ الْمِرَاقَةَ بَعْضُ سَيِّ قَوْمٍ عَدُوِّ  
دِينِنَا !!

يَا أَيُّهَا الْإِخْوَانُ إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى  
عَلَيْهِ أَعْظَمُ مَنَّةٍ حِينَ حَدَّثَهُ فَقَالَ لَهُ : يَا قَوْمِ عَدُوِّ  
يَدَى بَقُولُوا : فَإِنَّهُمْ لَا يَكْتُمُونَكُمْ وَكَانَ فِيهِمْ  
خُفَاةٌ . وَفَقَدْ كُنْتُ سَمِعْتُ مِنْ قَوْمٍ قَدِ انْصَرَفُوا مِنْكُمْ  
وَوَدُّوا حَتَّى أَتَيْتُمُ بَصْرَةَ وَلَا مَدِينَةَ تَكْتُمُ عَنْكُمْ حَقَّ حَقِّكُمْ .  
يَدَى تَفَرَّسْتُمْ . وَكَانَ كَأَنَّكُمْ كُنْتُمْ عَدُوِّكُمْ .  
وَقَدْ كُنْتُ سَمِعْتُ مِنْ قَوْمٍ قَدِ انْصَرَفُوا مِنْكُمْ  
قَوْمٍ عَنْ دِينِهِمْ ، وَتَكْتُمُهُمْ صَرَفَ دَعْوَتِهِمْ ، وَحَرَبَ خِيَمَتِهِمْ .

صديق الأحمسي لمحتل العاشم الذي بين عداءه وعماليته  
 دكتور محمد عمارة قبل قليل) \* في استطاعت شيعي علف  
 في الأرض وأسم في أسماء قسمة شيعي وموسى الله جمعته  
 على نهدي فلا نكوس من الحين = \* لها سحبت ليس  
 سمعون وسمون سمعته شدة ليدير حقون \*  
 . . . . .  
 ورحمة الله وبركاته .

الفاقة الله كبر والله الحمد الله كبر والله الحمد  
 دكتور شيعي شير لقد اتفقا على عدم نهدي ، ب  
 (د سمح نهدي فسفتح لأسواب نهدي حردي ، كل  
 متحدث اتفقا أن يعقب في نفس الوقت ، في نفس  
 انصيب من ارمي ، والار جاء نصيب الأستاذ دكتور فوز  
 ركريا شيعي فيتفصل



بأنه قد وجد في بعض النسخ  
على ما ذكره في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ

### عقل بين من صبح الشهد

في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ

### التقدم المزعوم بين العاصمة والإسلام

في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ  
في بعض النسخ

## وحدة المرحع لا تعصم من إختلاف

### بالإسلام كنظام سياسي



بأنه من جهة أخرى، فإن هذا هو الحال في كل  
الشيء.

مادح محتفلة تدعى الإحتكام إلى الإسلام في سير  
في طريق مختلف!

لقد كان هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء.

(اعتراض من القاعة على ليد! يحجب عليه الدكتور فؤاد  
بقوله: أنا قلت إلى حد كبير، هناك بعض الأمور...

... من جهة أخرى، فإن هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء.

... من جهة أخرى، فإن هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء.

مجموعات من التيارات الإسلامية في العالم العربي،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء.

... من جهة أخرى، فإن هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء.

... من جهة أخرى، فإن هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء،  
والآن، فإن هذا هو الحال في كل شيء.





ما حدث في الحرائر كان أمراً مقزراً .

وأود أن أؤكد لكم أني  
ما حدث في الحرائر ، وعلى قمع الدم  
ونكن نأملوا في البديل :  
(مقاصدة من نقاعة بأن هذا ما يحدث وبذلك مدلول  
فؤاد زكريا أن هنا حدث) .

دكتور شافعي شير  
الهدوء في الإصباح  
عذركم على  
لا عيب  
سواء لأن  
وإنهم  
ليس



لقد قدّموا في هذا الموضوع  
مقترحات كثيرة في  
الأسابيع القليلة الماضية  
وكانت هذه المقترحات  
مختلفة ومتنوعة  
ولكنها كانت جميعها  
تدعو إلى التشاؤم الشديد

في المستقبل  
لأنهم كانوا يرون  
أن الوضع في  
الشرق الأوسط

### لمسألة تحتاج إلى تفكير عميق

في هذا الموضوع  
ولقد كانت هذه المقترحات  
تدعو إلى التفكير في  
الأسابيع القليلة الماضية  
وكانت هذه المقترحات  
مختلفة ومتنوعة  
ولكنها كانت جميعها  
تدعو إلى التشاؤم الشديد

الأمة



الحل، مطروح عيب لا يضمن ولا يعنى من حرج

مستند بمسالك . حرج منسوخ عيباً

من حرج من قيد ثم حل بغيره

معنى ثم قيد ثم عيب . حرج

ثم حرج بغيره . حرج

معترا

الحل . حرج . حرج

حولها الصريحة

حل طاب أحد في بيان بركة بركة

الحل . حرج . حرج

الحل . حرج . حرج

الحل . حرج . حرج

الحل . حرج . حرج

الحل . حرج . حرج

الحل . حرج . حرج

الحل . حرج . حرج

الحل . حرج . حرج

الحل . حرج . حرج

حجة حسن

مقطعة من نذعة ، ورد الدكتور فؤاد كروب قائلا

«... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...»

ساء الدولة العلم في إسرائيل لم يأت رعمه ما فيها من  
التيارات الدينية الرجعية :

«... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...»

«خير أريد أن أقول...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...  
... من أجل أن هذا هو الحال في كل شيء...»



في هذه الأثناء ، في سنة ١٩٥٠ ، على يد محمد زكي  
هذا الصراع وشكراً

دكتور شافعي شير شكري الأستاذ الدكتور فؤاد كريب ،  
ومطمو هذه سيدة . ونحن صيوف هذا . في أسماء  
من بقاعة ككي تحدث . ونحن انتقد على ان يكون  
اتقاعة مشرقة وليس هذه مسنعة . على أي لاجد  
لأسماء معى وبعضى ككي منهم هذه خمس دقائق في شيء  
به و حشى ان لأسنبة من سيدة المتحدثين شير عه في  
الأخوة وفي ذلك سوف يقول لنا وهذه بقاعة يوجد فيها  
سيد ، بعضهم معهم أطفال ، ونحن بشرف على الانتهاء

بما أن هذا هو الموضوع الذي  
يمكن أن يساعد في تصريف

وقد طلب الأستاذ الدكتور محمد عمارة ان يحث  
على بعض الأسس لدى وجهها الأستاذ الدكتور فراج  
فودة ونسأل الدكتور محمد عمارة ان يرد في خمس  
دقائق فقط وإذا رد الدكتور فراج فودة ان يرد مرة أخرى  
فهذه خمسة وستة عشر الأستاذ الدكتور محمد عمارة



بسم الله الرحمن الرحيم

1. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

١٠٠٠

واجبی از اُچیب علیها .

تسليم الدكتور فرح قودة بشريعة وباركها حقة  
كبيرة في الاتجاه الصحيح

4. 2000 年 1 月 1 日起, 凡在我国境内销售货物的单位和个人, 均应按销售额的一定比例缴纳增值税。

... ..

[illegible]

١٠٠

U.S. Department of Health and Human Services

... ..

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} m v^2 \right) = -\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{2} k x^2 \right)$

مصر على شواطئها ، رُحمت عشتار حنة أو بكر الضبعة ،

| ردیف | نوع   | نام | تاریخ | محل | ملاحظات |
|------|-------|-----|-------|-----|---------|
| ۱    | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲    | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳    | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴    | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵    | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶    | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷    | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۸    | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۹    | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۱۰   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۱۱   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۱۲   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۱۳   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۱۴   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۱۵   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۱۶   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۱۷   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۱۸   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۱۹   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲۰   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲۱   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲۲   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲۳   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲۴   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲۵   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲۶   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲۷   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲۸   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۲۹   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳۰   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳۱   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳۲   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳۳   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳۴   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳۵   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳۶   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳۷   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳۸   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۳۹   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴۰   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴۱   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴۲   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴۳   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴۴   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴۵   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴۶   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴۷   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴۸   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۴۹   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵۰   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵۱   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵۲   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵۳   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵۴   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵۵   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵۶   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵۷   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵۸   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۵۹   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶۰   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶۱   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶۲   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶۳   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶۴   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶۵   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶۶   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶۷   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶۸   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۶۹   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷۰   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷۱   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷۲   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷۳   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷۴   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷۵   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷۶   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷۷   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷۸   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۷۹   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۸۰   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...     |
| ۸۱   | مکتوب | ... | ...   | ... | ...</   |

| رقم | اسم | محل | تاريخ | ملاحظات |
|-----|-----|-----|-------|---------|
| 1   | ... | ... | ...   | ...     |
| 2   | ... | ... | ...   | ...     |
| 3   | ... | ... | ...   | ...     |
| 4   | ... | ... | ...   | ...     |
| 5   | ... | ... | ...   | ...     |
| 6   | ... | ... | ...   | ...     |
| 7   | ... | ... | ...   | ...     |
| 8   | ... | ... | ...   | ...     |
| 9   | ... | ... | ...   | ...     |
| 10  | ... | ... | ...   | ...     |
| 11  | ... | ... | ...   | ...     |
| 12  | ... | ... | ...   | ...     |
| 13  | ... | ... | ...   | ...     |
| 14  | ... | ... | ...   | ...     |
| 15  | ... | ... | ...   | ...     |
| 16  | ... | ... | ...   | ...     |
| 17  | ... | ... | ...   | ...     |
| 18  | ... | ... | ...   | ...     |
| 19  | ... | ... | ...   | ...     |
| 20  | ... | ... | ...   | ...     |
| 21  | ... | ... | ...   | ...     |
| 22  | ... | ... | ...   | ...     |
| 23  | ... | ... | ...   | ...     |
| 24  | ... | ... | ...   | ...     |
| 25  | ... | ... | ...   | ...     |
| 26  | ... | ... | ...   | ...     |
| 27  | ... | ... | ...   | ...     |
| 28  | ... | ... | ...   | ...     |
| 29  | ... | ... | ...   | ...     |
| 30  | ... | ... | ...   | ...     |
| 31  | ... | ... | ...   | ...     |
| 32  | ... | ... | ...   | ...     |
| 33  | ... | ... | ...   | ...     |
| 34  | ... | ... | ...   | ...     |
| 35  | ... | ... | ...   | ...     |
| 36  | ... | ... | ...   | ...     |
| 37  | ... | ... | ...   | ...     |
| 38  | ... | ... | ...   | ...     |
| 39  | ... | ... | ...   | ...     |
| 40  | ... | ... | ...   | ...     |
| 41  | ... | ... | ...   | ...     |
| 42  | ... | ... | ...   | ...     |
| 43  | ... | ... | ...   | ...     |
| 44  | ... | ... | ...   | ...     |
| 45  | ... | ... | ...   | ...     |
| 46  | ... | ... | ...   | ...     |
| 47  | ... | ... | ...   | ...     |
| 48  | ... | ... | ...   | ...     |
| 49  | ... | ... | ...   | ...     |
| 50  | ... | ... | ...   | ...     |
| 51  | ... | ... | ...   | ...     |
| 52  | ... | ... | ...   | ...     |
| 53  | ... | ... | ...   | ...     |
| 54  | ... | ... | ...   | ...     |
| 55  | ... | ... | ...   | ...     |
| 56  | ... | ... | ...   | ...     |
| 57  | ... | ... | ...   | ...     |
| 58  | ... | ... | ...   | ...     |
| 59  | ... | ... | ...   | ...     |
| 60  | ... | ... | ...   | ...     |
| 61  | ... | ... | ...   | ...     |
| 62  | ... | ... | ...   | ...     |
| 63  | ... | ... | ...   | ...     |
| 64  | ... | ... | ...   | ...     |
| 65  | ... | ... | ...   | ...     |
| 66  | ... | ... | ...   | ...     |
| 67  | ... | ... | ...   | ...     |
| 68  | ... | ... | ...   | ...     |
| 69  | ... | ... | ...   | ...     |
| 70  | ... | ... | ...   | ...     |
| 71  | ... | ... | ...   | ...     |
| 72  | ... | ... | ...   | ...     |
| 73  | ... | ... | ...   | ...     |
| 74  | ... | ... | ...   | ...     |
| 75  | ... | ... | ...   | ...     |
| 76  | ... | ... | ...   | ...     |
| 77  | ... | ... | ...   | ...     |
| 78  | ... | ... | ...   | ...     |
| 79  | ... | ... | ...   | ...     |
| 80  | ... | ... | ...   | ...     |
| 81  | ... | ... | ...   | ...     |
| 82  | ... | ... | ...   | ...     |
| 83  | ... | ... | ...   | ...     |
| 84  | ... | ... | ...   | ...     |
| 85  | ... | ... | ...   | ...     |
| 86  | ... | ... | ...   | ...     |
| 87  | ... | ... | ...   | ...     |
| 88  | ... | ... | ...   | ...     |
| 89  | ... | ... | ...   | ...     |
| 90  | ... | ... | ...   | ...     |
| 91  | ... | ... | ...   | ...     |
| 92  | ... | ... | ...   | ...     |
| 93  | ... | ... | ...   | ...     |
| 94  | ... | ... | ...   | ...     |
| 95  | ... | ... | ...   | ...     |
| 96  | ... | ... | ...   | ...     |
| 97  | ... | ... | ...   | ...     |
| 98  | ... | ... | ...   | ...     |
| 99  | ... | ... | ...   | ...     |
| 100 | ... | ... | ...   | ...     |

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$



ومن قبل ابن عثمة معصوم؟ أو قال ابن أثير عنه كثره

وتسارح قد

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

تسارح

نريد أن يستأنف مسروراً شاعرية وقد كتب في حقه

معاد لتاريخ الغرب:

معاد

معاد

معاد

معاد

معاد

معاد

معاد

معاد



الدولة إلى دولة لادينية .  
بحول الدولة إلى دولة لادينية .

دكتور الشافعي شير بعين البهاء تسده وشكره  
عمارة ، والدكتور عمارة يحيب أنه قد بقيت به سنة خيره  
حور اسميرق ، تصيفات ، مواضع فصول  
يريد أن يقف على أرض الإسلام

أرض الإسلام ، مختلف . على أرض الإسلام ، تحيد على  
موقف الدكتور فرح فوده من إسرائيل يتنافى مع لادينية  
بمبادئ الشريعة :

وأذكر الدكتور فرح  
عن إسرائيل وإذ لا بد من مع شير على شير على  
مواضع فصول ، مواضع فصول



## تعقيب الدكتور فرح فودة

ثم أهل قتلا قسى : فتنى إسرائيل شهيداً

دكتور محمد عمارة وهو صديق

أين وجد هذه العبد  
وأريد ففور : ... سي كنت ذلك لأغترب نكته : انحصاره  
واسترحجت وأرحمت

الطبيعة التي تترك على موقف الدكتور فودة من

الإسرائيلي ، لأنه إذا كان

المدخل وكنا إسرائيل على

إسرائيل شهيداً لأنهم قتلوا في كل الحب

لأنه قد استشهد في حرمه بوجع بلا ثمن

مدد یستفید نمائیں اذ تر شرف و محض فی حصۃ فکر

ایضاً نشانیہ

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

الاسلام يتقرب حقه کبر

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں

مدد یستفید نمائیں







هل سمعتم مسيحي يطلب أن يكون رئيس جمهورية ؟  
التي بعدها : الحكم والاداء : لأعلية مع حفظ حقوق الأعلية

.....  
.....  
.....

.....  
لوطن والمواطنة والمساواة في كل .....  
للأصبح ، ولما كتب شعار .....  
.....  
.....

السؤال - في امتداد هذه الرئيس ؟  
وحدة ؟ سنوات .....  
.....  
.....  
يطلب من الصليب ، وبضالما طرح مودة .. لا

.....  
.....  
نقول لقراء والمسة ؟ داخلتي القراء .....  
.....

۱- در این کتاب، به بررسی اهمیت و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته شده است.

۲- در این کتاب، به بررسی اهمیت و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته شده است.

۳- در این کتاب، به بررسی اهمیت و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته شده است.

۴- در این کتاب، به بررسی اهمیت و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته شده است.

۵- در این کتاب، به بررسی اهمیت و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته شده است.

۶- در این کتاب، به بررسی اهمیت و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته شده است.

۷- در این کتاب، به بررسی اهمیت و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته شده است.

۸- در این کتاب، به بررسی اهمیت و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته شده است.

۹- در این کتاب، به بررسی اهمیت و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته شده است.

۱۰- در این کتاب، به بررسی اهمیت و جایگاه حقوق در نظام حقوقی ایران پرداخته شده است.

لا يصلح أن يكون له نصيب في هذا الأمر .

فصل في بيان ما كان عليه الحال في هذا

رئيس الجلسة ، وأعتذرا بـ

يمكن أن يكون متحدثاً إلى صف

أول مرة التقى بك أحمل لك تعدي

وعاد أقول لكم أنا مش عدول

الدكتور عمارة صديق عرس" وأند

أكثر من هذا ،

أشكر

هدانا الله وهداكم ، وشكراً

دكتور اشرفى شير : شكراً للأسفاد من نور فرح فوده

وقد بدأت ترتفع المشاعر الطيبة حتى مع من يحسنون

معهم في الرأى ، وسعدت بحديثك وحدث لإخوانه من

يمثلون صهوة الفكر في هذا البلد ، ونحن نحترم مثل هذه

الحلقات ومثل هذه السدوات في تدويل أنظار لعدم في

مشاركات وفصائل العامة ، وآلا فلتفصيل الأسفاد من نور

فؤاد زكريا ، تفصيل السعي في مدة خمس دقائق





## تعقيب الأستاذ الدكتور فؤاد زكريا

باعتبارنا أن هذا الكتاب من أهم الكتب التي  
سبقت في هذا المجال، فقد حرصنا على أن  
حقى أن أورد على ما طرحه من نصايا،  
لا يصبح أن نحذف عن ركب تاريخ العصور  
التي هي من أهم ركنها في تاريخنا،  
على أن تكون من أهم ركنها في تاريخنا،  
باعتبارنا أن هذا الكتاب من أهم الكتب  
التي سبقت في هذا المجال، فقد حرصنا على أن

دكتور شافعي بشير يرحو من نقاعة أن يصور مع  
الدقائق السابقة، و يرحو منها في هذه الدقائق أن لا شوش  
على المتحدث.

في هذا الكتاب من أهم الكتب التي  
سبقت في هذا المجال، فقد حرصنا على أن  
حقى أن أورد على ما طرحه من نصايا،  
لا يصبح أن نحذف عن ركب تاريخ العصور  
التي هي من أهم ركنها في تاريخنا،  
على أن تكون من أهم ركنها في تاريخنا،  
باعتبارنا أن هذا الكتاب من أهم الكتب  
التي سبقت في هذا المجال، فقد حرصنا على أن



من دل ب فضل الدين عن اذلة يعنى اجدده سنة ١٢٠

الأراء فى الواقع أنى من الممكن أن حل هذا الكلام يعنى من

لأنهم على الأقل من أهل الكتاب

هس هی اُستنه اُستنه؟

[illegible]

اسمعي الحميمي لهذه الأسئلة ، إذا ممكن  
رأيتي بنو شين لأخي - - - - -  
م - - - - -  
وشكراً .

دكتور الشافعي شير هو به بقصد بعيش في بيت  
أو في عصفك ي دكتور فؤاد وشكر لحضرتك في هـ  
أحر المعقنين وللمدة خمس دقائق هو الدكتور محمد عبد  
اللهوا ثم ستمع في كتاب الساعة ، تفصل ي دكتور محمد



واحد يرفع راية ينشئ صحيح يمثل جهة اية ولا شيء واحد  
يدعى أنه صاحب صحيح أو كذا - ان كذا - ان كذا - ان كذا

سيفلح لدمن حولي ويؤيدون ما انا - في الاسلام

من يزيله من مكانه ويستبدل به غيره  
سأدا لا يؤخذ بصريحيات الترتيب ثم اثبت جهة الانقاد  
مسألة تحرير وجه الانقاد

وبلى جهة الإله من جهة  
صحيح على جهة  
وجهة لا ي

[illegible]



ثم انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 المعنى الذي هو في الحقيقة انما يعنى ان  
 ثم انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 واعداد السمة والحكم عن العفيد الذين هم الذين هم  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان

بالاصل ، ولا يقابله .  
 اي اشرفىس نحو بالاصل ١٤

انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان  
 انما يعنى في هذا المقام بالجملة انما يعنى ان



حينئذ يشهد الله تعالى انهم هم الذين اتوا بالدين الجديد

الذي هو دين الله تعالى والدين الذي هو دين الاسلام

الذي هو دين الله تعالى والدين الذي هو دين الاسلام

الذي هو دين الله تعالى والدين الذي هو دين الاسلام

الذي هو دين الله تعالى والدين الذي هو دين الاسلام

الذي هو دين الله تعالى والدين الذي هو دين الاسلام

الذي هو دين الله تعالى والدين الذي هو دين الاسلام

الذي هو دين الله تعالى والدين الذي هو دين الاسلام

دكتور الشافعي شير يقول مقاصد يوفى لان

سم يكن برنامجا يتخلف للإسلامي محتر لا في سبع م

كما يزعم الزاعمون :

الدكتور بعوا ان أقول كلمة بالنسبة لبرنامج يتخلف

لإسلامي - في - مع سبع م

في - مع سبع م

في - مع سبع م

عند هرات

أما بالنسبة لشركات توصف - لا - م

في - مع سبع م

في - مع سبع م



كلمة الأستاذ المستشار عدل عيد

شقة الخلاف ليست كبيرة كما كنا نرفع



















2. Wiederholung (Repetition) ist ein zentraler Bestandteil des Trainings, um die Muskulatur zu belasten und die Leistung zu steigern.

\_\_\_\_\_

[illegible][illegible]

*Journal of Management Inquiry* 18(6) 709–724

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group (CG) and the experimental group (EG). The CG was divided into two subgroups: the control group (CG) and the control group (CG). The EG was divided into two subgroups: the experimental group (EG) and the experimental group (EG). The CG was divided into two subgroups: the control group (CG) and the control group (CG). The EG was divided into two subgroups: the experimental group (EG) and the experimental group (EG).

[illegible][illegible][illegible]

القصة الآن كيف يكون طيف؟ وما هي صمد؟

**Figure 6**

Effect of the concentration of the polymer solution on the morphology of the membranes. The casting solutions were prepared by dissolving 0.8 g of PEGDA in 10 mL of THF and adding different amounts of the crosslinker. The concentrations of the crosslinker were 0.05, 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8, 0.9, and 1.0 wt%. The membranes were casted on glass plates and dried at room temperature for 24 h.

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agaricus bisporus* spores on the growth of *Agaricus bisporus* on the substrate.

لضمان ألا تؤدي التجربة في أحد الجوانب

[illegible]

| ردیف | نام و نام خانوادگی | تاریخ تولد | محل تولد | محل اقامت | محل خدمت |
|------|--------------------|------------|----------|-----------|----------|
| ۱    | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲    | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳    | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴    | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵    | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶    | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷    | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۸    | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۹    | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۱۰   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۱۱   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۱۲   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۱۳   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۱۴   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۱۵   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۱۶   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۱۷   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۱۸   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۱۹   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲۰   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲۱   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲۲   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲۳   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲۴   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲۵   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲۶   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲۷   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲۸   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۲۹   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳۰   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳۱   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳۲   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳۳   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳۴   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳۵   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳۶   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳۷   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳۸   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۳۹   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴۰   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴۱   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴۲   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴۳   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴۴   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴۵   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴۶   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴۷   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴۸   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۴۹   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵۰   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵۱   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵۲   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵۳   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵۴   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵۵   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵۶   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵۷   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵۸   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۵۹   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶۰   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶۱   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶۲   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶۳   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶۴   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶۵   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶۶   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶۷   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶۸   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۶۹   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷۰   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷۱   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷۲   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷۳   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷۴   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷۵   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷۶   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷۷   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷۸   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۷۹   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۸۰   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۸۱   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۸۲   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۸۳   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۸۴   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۸۵   | ...                | ...        | ...      | ...       | ...      |
| ۸۶   | ...                | ...        | ...      | ...</     |          |

مجلس شورای اسلامی







تعتبره من المبادئ التي لا يمكن التخلي عنها  
في إقامة الدولة الإسلامية. ويجب أن تكون  
الدينونة بمعنى المسؤولية، بمعنى أن  
السلطان هو المسؤول عن كل ما يفعله  
عليه وتعتمد مقاصد الشريعة

و لا يمكن التخلي عنها في إقامة  
الدولة الإسلامية. ويجب أن تكون  
الدينونة بمعنى المسؤولية، بمعنى أن  
السلطان هو المسؤول عن كل ما يفعله  
عليه وتعتمد مقاصد الشريعة

و لا يمكن التخلي عنها في إقامة  
الدولة الإسلامية. ويجب أن تكون  
الدينونة بمعنى المسؤولية، بمعنى أن  
السلطان هو المسؤول عن كل ما يفعله  
عليه وتعتمد مقاصد الشريعة





الشيخ محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الله

بن عبد الله بن عبد الله بن عبد الله

إلى شيء آخر

من أودع أموره في حراج فأودع حراجه في حراجه

فأودع حراجه في حراجه

فأودع حراجه في حراجه

فأودع حراجه في حراجه

فأودع حراجه في حراجه

فأودع حراجه في حراجه

فأودع حراجه في حراجه

فأودع حراجه في حراجه

الشعب المصري. وشكراً.

دكتور شافعي بشير شكر شكر ولا

الدكتور محمد ناطة مستعصم

كلمة الأستاذ الدكتور محمد شامة  
رئيس مجلس إدارة نادى أعضاء هيئة تدريس

تكتب عن كثيرين وهم يحضرون رسول الله ﷺ من ذلك  
بشيء !!

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...

عليه حياة الإسلام نحن محرودين عقيدة وبكمه صريح  
حياة !

...  
...  
...  
...  
...  
...  
...



وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ ۚ لَهُ أَسْمَاءُ كُلِّ شَيْءٍ مَّا سَمَّىٰ بِهِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ

عظمة الإسلام أنه يعامل مع بشر يفسدون ويحفظون  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ

فَعِنَّا أَنْ مَبْحَثٌ عَنْ مَهَاءٍ وَمَتَفَهِينِ  
 هل نستم على مذهب من المذهب للإسلامه م ذر  
 ظهوركم للإسلام ؟

وَاللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ ۚ لَهُ أَسْمَاءُ كُلِّ شَيْءٍ مَّا سَمَّىٰ بِهِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ  
 وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۚ

جميعا انما في ذلك حكمة من الله تعالى  
 في كل شيء من خلقه وادبائه  
 وما خلقناكم من قبل من جنس واحد  
 بل من ذكرا واثنا من نساء  
 فمنهم من ينسب اليك ومنهم من لا ينسب اليك  
 ومنهم من ينسب اليك ومنهم من لا ينسب اليك

مع انفسنا ، اذا اردتم ان تدر  
 جماعات الاسلام وهذا رأيكم  
 به صرح النور سدي صرح  
 هدي ونور حكمكم به سيور من سيور  
 ورؤسبون ولا احد منكم سيحقق من كتب الله  
 فيكم ولا احد منكم سيحقق من كتب الله  
 فيكم ولا احد منكم سيحقق من كتب الله  
 فيكم ولا احد منكم سيحقق من كتب الله

من الذي لا يحكم بها امر الله  
 وانكفرون الصالحون الخ





ما هو مفهوم السياسة في عرف العدمايس ؟

العدمايس هو ذلك الذي لا يهتم بالسياسة بل بالعلم فقط  
بما أنه في ذلك الوقت كان لا يزال يدرس في  
رئيس الدولة ؟ وإذا لم يجد شيئاً ففمن كان الرئيس ؟ إن كان  
يؤكد على ذلك فإنه لا بد من أن يكون الرئيس هو  
الذي يقرر ما هو الرئيس في كل وقت  
على أن يكون الرئيس هو الذي يقرر ما هو الرئيس  
في كل وقت

وشكراً لكم

دكتور شافعي شير شكراً للأستاذ الدكتور محمد  
الطه رئيس مجلس إدارة نادي أعضاء هيئة التدريس ، لأن  
الحديث للأستاذ وحيد عيسى ، حمس دفاتر الأستاذ  
وحيد عيسى أحمر المتحدثين



سبحان الله وبحمده لا اله الا هو اعظم شانه واکبر قدره

لا يؤمنون حتى يحكموا فيما شجر بينهم لا حدوا في

انفسهم امر حرام عليهم ان ياتوا بامرهم الا بالامر المشترك

منهم فيما قصصوا وسموا تشبهوا \* قالوا ان الحق

منكم فكم من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر \* قالوا

دكتور شافعي بشير يقول انه بامساده وحسن عسمة

بهدهوء وبحس يحب ان يحافظ على حقوق الكلمة

الاساسية لا يتركها لغيره ولا يتركها لغيره

ولا ورث لا يؤمنون حتى يحكموا فيما شجر بينهم \*

(نساء ٦٥) إلى آخر الآيات

لا تعرف الحق بالرجال ولكن عرف الحق عرف

الرجال :

ثابت لا يعرف الحق بالرجال ولكن عرف الحق عرف

الرجال : قالوا ان الحق منكم فكم من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر

قالوا ان الحق منكم فكم من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر

في قصصهم انهم قالوا ان الحق منكم فكم من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر

قالوا ان الحق منكم فكم من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر

قالوا ان الحق منكم فكم من شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر

لا يعرف الحق بالرجال ولكن عرف الحق عرف الرجال :

الخدايع اللطيفة ! I

[illegible]

ترضى عنك يهود ولا نصري حتى نجمع منهم

فحملوا التوراة ثم لكة

خمسون كمن احمار

فالا تفعلون (اصف ٢)

دكتور شافعي يشير في السطور فوق الى هذه الكلمة

وكثر . لاسناد شبيب محمد العرائي . لاسناد مصطفى

مأمون الهضلي بكم كثير . فارجو ان توضح كيف جرى

مداخلة من بقية ورجاء مصصه بطله استحدث

فرصة للحديث .

اين كنتم من قصة احيي ؟

لاستاد . حتى علم . بعضي .

ثم بعد ذلك قال صلى الله عليه وسلم: «ما من عبد أحب إلى الله من عبده يحسن عيشه ولا يفسد دينه ولا يبخل على أهله ولا ينفق نفقه ولا يضيع خلقه»  
 وبعد ما يحصل تقولون هكذا!

والله اعلم بالصواب  
 وبعد ما قال صلى الله عليه وسلم: «ما من عبد أحب إلى الله من عبده يحسن عيشه ولا يفسد دينه ولا يبخل على أهله ولا ينفق نفقه ولا يضيع خلقه»  
 والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب  
 وبعد ما قال صلى الله عليه وسلم: «ما من عبد أحب إلى الله من عبده يحسن عيشه ولا يفسد دينه ولا يبخل على أهله ولا ينفق نفقه ولا يضيع خلقه»  
 والله اعلم بالصواب

والله اعلم بالصواب  
 وبعد ما قال صلى الله عليه وسلم: «ما من عبد أحب إلى الله من عبده يحسن عيشه ولا يفسد دينه ولا يبخل على أهله ولا ينفق نفقه ولا يضيع خلقه»  
 والله اعلم بالصواب

حَسْبُكَ سَمْعٌ يَسْمَعُ مِنَ السَّمَاءِ وَتَرَى فِي السَّمَوَاتِ  
 وَتَرَى فِي السَّمَاءِ مِنَ السَّمَاءِ وَتَرَى فِي السَّمَاءِ  
 بِرَحْمَتِهِ \* وَتَرَى فِي السَّمَاءِ بِرَحْمَتِهِ \*  
 سَمْعٌ \* وَتَرَى فِي السَّمَاءِ بِرَحْمَتِهِ \*  
 سَمْعٌ \* وَتَرَى فِي السَّمَاءِ بِرَحْمَتِهِ \*  
 سَمْعٌ \* وَتَرَى فِي السَّمَاءِ بِرَحْمَتِهِ \*

وَتَرَى فِي السَّمَاءِ بِرَحْمَتِهِ \* وَتَرَى فِي السَّمَاءِ  
 بِرَحْمَتِهِ \* وَتَرَى فِي السَّمَاءِ بِرَحْمَتِهِ \*  
 وَتَرَى فِي السَّمَاءِ بِرَحْمَتِهِ \* وَتَرَى فِي السَّمَاءِ  
 بِرَحْمَتِهِ \* وَتَرَى فِي السَّمَاءِ بِرَحْمَتِهِ \*

دكتور الشفي بشير الأسناد وحدي عليه ، رَحْمَتُ  
 انتهت الكلمة ، ولأن صوتي في نقده جهلته ، في كلمة  
 بالأسناد رحب سليمان أمين القعدة لكي ينفي لكلمته  
 الحاميه وشكر حصرات لمناظرين و حصر ،  
 فليتفضل :

وشكراً للحجة الشافعية التي نظمت هذه المدح ، ورَحْمَتُ  
 من القعدة أن سمع مدحة وحسن في نقده جهلته  
 ويتحدث باسمي وينفي لكلمة تحاميه الأسناد رحب  
 سليمان .

## كلمة الأستاذ رجب سليمان

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي جعلنا من عباده  
الذين هم في الدنيا  
يها لإخوانه وأخواته  
أحد الأنشطة الهامة التي تقوم بها  
وذلك بالاعتماد على  
هذا هو إسلامنا

هذا هو إسلامنا

والله اعلم  
الذين هم في الدنيا  
يها لإخوانه وأخواته  
أحد الأنشطة الهامة التي تقوم بها  
وذلك بالاعتماد على  
هذا هو إسلامنا  
المسلمون وغير المسلمين  
شهداء على الناس  
سيفين في أحد اجتماعات الجمعية العمومية



المصنوع كرامته ، تطالب بالعبء فوائده  
 لا خير يفسد ، لا خير يفسد ، لا خير يفسد  
 والأموال الشعب يتهمون ، وهم فيها يعتدون  
 سائل في رديس ، سائل في رديس ، سائل في رديس  
 سائل في رديس ، سائل في رديس ، سائل في رديس  
 سائل في رديس ، سائل في رديس ، سائل في رديس  
 سائل في رديس ، سائل في رديس ، سائل في رديس

السلام عليكم ورحمة الله .  
 السلام عليكم ورحمة الله .  
 السلام عليكم ورحمة الله .  
 السلام عليكم ورحمة الله .  
 السلام عليكم ورحمة الله .

دكتور الشافعي بشير شكر الأمين لعدم ، شكر السادة  
 الحاضرين وشكر السادة المحاضرين لأستاذ دكتور  
 محمد عمارة والأستاذ دكتور فؤاد ركريب وأستاذ دكتور  
 محمد سليم لعوا ، والأستاذ دكتور فرح فودة وشكر  
 الحاضرين ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



# العهرس

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

١٠٠

.....

.....

.....

بمادى تقرأون تاريخ .....  
.....

.....

كلمة الأستاذ الدكتور .....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وحدة المرجعية.....

.....

إنهم يسيرون في عكس اتجاه الت .....  
.....

كلمة الأستاذ الدكتور .....  
.....

.....

معلومة

.....

لست في أية أرض إسلامية مدعى

|     |     |
|-----|-----|
| ٤٠  | ٤٠  |
| ٤١  | ٤١  |
| ٤٢  | ٤٢  |
| ٤٣  | ٤٣  |
| ٤٤  | ٤٤  |
| ٤٥  | ٤٥  |
| ٤٦  | ٤٦  |
| ٤٧  | ٤٧  |
| ٤٨  | ٤٨  |
| ٤٩  | ٤٩  |
| ٥٠  | ٥٠  |
| ٥١  | ٥١  |
| ٥٢  | ٥٢  |
| ٥٣  | ٥٣  |
| ٥٤  | ٥٤  |
| ٥٥  | ٥٥  |
| ٥٦  | ٥٦  |
| ٥٧  | ٥٧  |
| ٥٨  | ٥٨  |
| ٥٩  | ٥٩  |
| ٦٠  | ٦٠  |
| ٦١  | ٦١  |
| ٦٢  | ٦٢  |
| ٦٣  | ٦٣  |
| ٦٤  | ٦٤  |
| ٦٥  | ٦٥  |
| ٦٦  | ٦٦  |
| ٦٧  | ٦٧  |
| ٦٨  | ٦٨  |
| ٦٩  | ٦٩  |
| ٧٠  | ٧٠  |
| ٧١  | ٧١  |
| ٧٢  | ٧٢  |
| ٧٣  | ٧٣  |
| ٧٤  | ٧٤  |
| ٧٥  | ٧٥  |
| ٧٦  | ٧٦  |
| ٧٧  | ٧٧  |
| ٧٨  | ٧٨  |
| ٧٩  | ٧٩  |
| ٨٠  | ٨٠  |
| ٨١  | ٨١  |
| ٨٢  | ٨٢  |
| ٨٣  | ٨٣  |
| ٨٤  | ٨٤  |
| ٨٥  | ٨٥  |
| ٨٦  | ٨٦  |
| ٨٧  | ٨٧  |
| ٨٨  | ٨٨  |
| ٨٩  | ٨٩  |
| ٩٠  | ٩٠  |
| ٩١  | ٩١  |
| ٩٢  | ٩٢  |
| ٩٣  | ٩٣  |
| ٩٤  | ٩٤  |
| ٩٥  | ٩٥  |
| ٩٦  | ٩٦  |
| ٩٧  | ٩٧  |
| ٩٨  | ٩٨  |
| ٩٩  | ٩٩  |
| ١٠٠ | ١٠٠ |

| الموضوع                         | صفحة |
|---------------------------------|------|
| الأيمان !                       | ٥٢   |
| نقيدة !                         | ٥٣   |
| الحريمة لا تترد الحريجة         | ٥٤   |
| ليست ماهرة بين الإسلام والعلماء | ٥٥   |
| تكليف وشريف                     | ٥٦   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٥٧   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٥٨   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٥٩   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٦٠   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٦١   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٦٢   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٦٣   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٦٤   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٦٥   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٦٦   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٦٧   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٦٨   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٦٩   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٧٠   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٧١   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٧٢   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٧٣   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٧٤   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٧٥   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٧٦   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٧٧   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٧٨   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٧٩   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٨٠   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٨١   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٨٢   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٨٣   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٨٤   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٨٥   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٨٦   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٨٧   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٨٨   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٨٩   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٩٠   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٩١   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٩٢   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٩٣   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٩٤   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٩٥   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٩٦   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٩٧   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٩٨   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ٩٩   |
| تعقيب لأسامة بن محمد محمد       | ١٠٠  |

لأنه... من... من... من...

اليوم

بحسب أسعد الناس بهد

... من... من... من...

حجة التاريخ...

لا... من... من...

... من... من... من...

مؤقتة؟

... من... من... من...

وتعدد الاحزاب

... من... من... من...

... من... من... من...

... من... من... من...

دموية

... من... من... من...

تعقيب الأستاذ الدكتور محمد سليم العوا

... من... من... من...

قواعد... من... من...

... من... من... من...

سید الشہداء

حقیقت یہ ہے کہ ہمارے دل میں ایک ایسا درد ہے جس کی

بسط و بیان کا نام نہیں

ہمارے دل میں ایک ایسا درد ہے جس کی

بسط و بیان کا نام نہیں

نہیں

ہمارے دل میں ایک ایسا درد ہے جس کی

بسط و بیان کا نام نہیں

نہیں

بمٹا کر اٹھ

نہیں

نہیں

نہیں

الآن؟

نہیں

نہیں

نہیں

نعیب الأستاذ لذكور فرد، كرم

نعیب

نعیب

وحد

مقدمة لأحكام في الإسلام على ما هو عليه في كل عصر  
مختلف

- ١ بعد اختلاف علماء الإسلام في كل عصر في كل عصر
- ٢ ما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية
- ٣ ما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية
- ٤ ثم ما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية
- ٥ ثم ما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية
- ٦ ثم ما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية
- ٧ ثم ما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية
- ٨ ثم ما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية
- ٩ ثم ما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية
- ١٠ ثم ما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية

لتيارات الدينية

نريد أن يكون الصراع بشرياً

تعقيب لأسناد الدكتور محمد عمارة

حقده في الاتجاه الصحيح

فما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية

والأحوال الوطنية ١١١

ومن ذلك ما جاء في كتاب الله من الأحكام الشرعية

كفرة ١١٢

لنا في الإسكان هوية حضارية متميزة ١١٢

نريد أن تستأنف مسيرتنا التاريخية ١١٢

تاريخنا لا يؤخذ من شهر ١١٣

| الموضوع   | الصفحة |
|---|--------|
| فصل الدين عن الدولة يعنى إلحادية الدولة.....                    | ١١٣    |
| نريد أن نقف على أرض الإسلام.....                                | ١١٤    |
| موقف الدكتور / فرج فودة من إسرائيل.....                         | ١١٤    |
| تعقيب الدكتور / فرج فودة.....                                   | ١١٦    |
| لم أقل قتلا قتل ، وقتلى إسرائيل شهداء.....                      | ١١٦    |
| ماذا يستفيد الناس إذا تراشقنا ونحن فى جلسة فكر؟.....            | ١١٧    |
| الإسلام يتطلب جهداً أكبر.....                                   | ١١٧    |
| ماذا كان موقفكم من شركات توظيف الأموال؟.....                    | ١١٨    |
| نحن لا نأخذ على بعض نقاط لفظية.....                             | ١١٨    |
| والله كدت أن أقف لكى أقبله!!.....                               | ١١٩    |
| حل مشكلة الصهيونية ! أستم فاكربن إيه ؟.....                     | ١١٩    |
| هل سمعتم مسيحى يطالب أن يكون رئيس جمهورية؟.....                 | ١٢٠    |
| تعقيب الأستاذ الدكتور فؤاد زكريا.....                           | ١٢٣    |
| لا يصح أن نتخلف عن ركب تاريخ العالم المعاصر.....                | ١٢٣    |
| من قال : إن فصل الدين عن الدولة يعنى إلحادية الدولة؟.....       | ١٢٤    |
| هل هى أسئلة أم استجواب ؟.....                                   | ١٢٥    |
| تعقيب الأستاذ الدكتور محمد سليم العوا.....                      | ١٢٧    |
| ليس فى إسلام النصوص ما يمكن أحداً من إدعاء تمثيل كلمة الله..... | ١٢٧    |



|     |  |
|-----|--|
|     | لماذا لا يؤخذ بتصريحات الرئيس المؤقت لجهة        |
| ١٢٨ | الإتقاد؟.....                                    |
| ١٣٠ | نطالب بالعودة إلى الأصل.....                     |
| ١٣١ | أي الفريقين أحق بالأمن؟!.....                    |
|     | لم يكن برنامج التحالف الإسلامي مختزلاً في سبع    |
| ١٣٢ | نقاط.....  |
| ١٣٤ | كلمة الأستاذ المستشار عادل عيد.....              |
| ١٣٤ | شقة الخلاف ليست كبيرة كما كنا نتوقع.....         |
| ١٣٤ | القضية الآن : كيف يكون التطبيق؟ وما هي الضمانات؟ |
| ١٣٧ | كلمة الأستاذ / أبو العز الحريري.....             |
|     | المطلوب تقديم حلول بصرف نظر عن استادها إلى       |
| ١٣٧ | أساس معين.....                                   |
|     | من أودع أمواله في الخارج فاقد لوطنيته وغير ملتزم |
| ١٤٠ | بدينه.....                                       |
| ١٤١ | كلمة الأستاذ الدكتور / محمد أباطة.....           |
| ١٤١ | تكلّمنا عن كثيرين ولم يحظ رسول الله ﷺ بشيء.....  |
|     | علمني خواجه أن الإسلام ليس مجرد عقيدة ولكنه      |
| ١٤١ | منهج حياة!.....                                  |
| ١٤٢ | هذا هو البرنامج!!.....                           |

| الصفحة | الموضوع  |
|--------|--|
| ١٤٣    | عظمة الإسلام أنه يتعامل مع بشر يصيبون ويخطئون.....   |
| ١٤٣    | هل أدركتم ظهوركم للإسلام؟.....                       |
| ١٤٥    | ما هو مفهوم السياسة في عرف العلمانيين؟.....          |
| ١٤٦    | كلمة الأستاذ وجدى غنيم عضو نقابة التجاريين.....      |
| ١٤٦    | فهل أنتم مسلمون؟.....                                |
|        | لا تعرف الحق بالرجال ، ولكن اعرف الحق تعرف           |
| ١٤٧    | الرجال.....  |
| ١٤٨    | الخداع اللفظي!!.....                                 |
| ١٤٩    | أين كنتم قبل قضية الخليج ؟.....                      |
| ١٥٢    | كلمة الأستاذ / رجب سليمان.....                       |
| ١٥٢    | هذا هو إسلامنا.....                                  |
| ١٥٣    | الإسلام نظام شامل كامل.....                          |
| ١٥٣    | نطالب بأسلمة التعليم والإعلام ومحامية المضطهدين..... |
| ١٥٥    | الفهرس.....  |

## الإصلاح بالإسلام

• ﴿إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ (هود: ٨٨)

• «إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق» - رواه الإمام أحمد - .  
 • «لقد أشرقت النفوس الانقياد إلى الدين حتى صار طبعها فيها .. وإن سبيل الدين لمريد الإصلاح في المسلمين ميبيل لامندوحة عنها .. فكل من طلب إصلاحهم من غير طريق الدين فقد بذر بذرا غير صالح للتربة التي أودعه فيها ، فلا ينبت ، ويضيق تعب ، ويخفق سعيه ..»

• «وإذا كان الدين كافلاً بتهديب الأخلاق ، وصلاح الأعمال ، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها ، ولأهلها من الثقة فيه ما ليس لهم في غيره ، وهو حاضر لديهم ، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث ما لا إمام لهم به ، فلم العنول عنه إلى غيره ١٩ .»

• «لقد جاء الإسلام : كمالاً للشخص ، وألفة في البيت ، ونظاماً للملك ، امتازت به الأمم التي دخلت فيه عن سواها ممن لم يدخل فيه .. حتى صار المدرسة التي يرقى فيها الناس على سلم المنية»

الإمام محمد عبده